

Aneks Zmiany w statucie

I

W § 2 ust 1 uchyla się w całości punkt 1a o brzmieniu:

~~W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 w Szkole Podstawowej Specjalnej prowadzone są klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego, aż do czasu wygaszenia kształcenia.~~

W § 2 ust 1 uchyla się w całości punkt 1b o brzmieniu:

~~W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 w Szkole Branżowej I stopnia Specjalnej prowadzone są klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, aż do czasu wygaszenia kształcenia.~~

§ 2 ust 9 otrzymuje brzmienie:

Integralną częścią Ośrodka są grupy wychowawcze dla dzieci i młodzieży.

II

W § 5 ust 5 po słowie „Absolwent” uchyla się zapis „Zasadniczej Szkoły Zawodowej”

III

W § 8 ust 3 pkt 2 po słowach „zapewnia kompleksową opiekę uczniom mieszkającym” uchyla się zapis „w internacie” i dodaje się „w grupach wychowawczych”

IV

W § 9 ust 3 dodaje się punkt 7 o brzmieniu:

7) warunki i sposób realizacji podstawy programowej

W § 9 ust 10 uchyla się zapis „w dotychczasowym gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej”

W § 9 ust 12 pkt 2 uchyla się zapis „dotychczasowego gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej”

V

§ 16 ust 4 otrzymuje nowe brzmienie:

Do zadań doradcy zawodowego należy:

- 1) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i predyspozycji uczniów,
- 2) pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- 3) prowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- 5) prowadzenie doradztwa indywidualnego dla uczniów,
- 6) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
- 7) planowanie, koordynowanie, monitorowanie i prowadzenie ewaluacji oraz promowanie działań związanych z doradztwem zawodowym podejmowanych przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- 8) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
- 9) organizowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącej efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym,
- 10) współpraca z dyrektorem szkoły przy realizacji zadań związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym,
- 11) przygotowywanie z zespołem projektu WSDZ,
- 12) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie zasobów związanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym,
- 13) współpraca ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

W § 16 ust 5 dodaje się punkt 6 o brzmieniu:

16) prowadzenie działań związanych z orientacją zawodową/doradztwem zawodowym, które są zawarte w szkolnym programie realizacji WSDZ

VI

W § 18 ust 8 uchyla się w całości pkt 3 o brzmieniu:

~~3) dla uczniów dotychczasowego gimnazjum — od 10 do 12 godzin prowadzonych w co najmniej 3 dniach~~

VII

W § 23 dodaje się punkt 5 o brzmieniu:

5) Samorząd Grup Wychowawczych jako organ społeczny

VIII

W § 25 ust 1 dodaje się punkty 15-16 o brzmieniu:

- 15) dokonuje klasyfikacji i promocji uczniów, w sytuacji, gdy rada pedagogiczna nie podjęła uchwały w tej sprawie zgodnie z art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- 16) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym

W § 25 ust 5 po słowach „na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych” uchyla się zapis „rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów” i dodaje się „z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania lub na realizację zajęć języka migowego lub na naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa”.

IX

W § 26 ust 3 dodaje się zapis o brzmieniu:

Na wniosek dyrektora szkoły, na posiedzeniach rady pedagogicznej, pielęgniarka albo higienistka szkolna przedstawia zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów z zachowaniem prawa do tajemnicy o stanie zdrowia uczniów.

W § 26 ust 5 uchyla się w całości pkt 13 o brzmieniu:

~~13) opiniuje szczegółowe warunki realizacji i oceny projektu edukacyjnego przez uczniów gimnazjum.~~

X

W § 28 ust 1 po słowach „Organy Samorządu” dodaje się „Uczniowskiego” są reprezentantami ogółu uczniów.

W § 28 ust 1 dodaje się zapis o brzmieniu:

Samorząd Grup Wychowawczych tworzą wszyscy wychowankowie internatu. Organy samorządu są reprezentantami ogółu wychowanków.

§ 28 ust 2 otrzymuje brzmienie:

Samorząd Uczniowski oraz Samorząd Grup Wychowawczych za pośrednictwem swoich organów mogą przedstawić Dyrektorowi Ośrodka lub Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach, a w szczególności dotyczących podstawowych praw ucznia/praw wychowanka grup wychowawczych.

W 28 ust 3 otrzymuje brzmienie:

Uczniowie/wychowankowie grup wychowawczych mają prawo do wyboru w porozumieniu z Dyrektorem nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego (i jednocześnie szkolnej rady wolontariatu)/opiekuna Samorządu Grup Wychowawczych

W § 28 uchyla się w całości ust 4 o brzmieniu:

~~Samorząd Uczniowski za pośrednictwem swoich organów może przedstawić radzie pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach, a w szczególności dotyczących podstawowych praw ucznia.~~

W § 28 ust 6 dodaje się zapis o brzmieniu:

Do głównych zadań Samorządu Grup Wychowawczych należy:

- 1) Aktywne uczestnictwo w życiu Ośrodka, pożyteczne zagospodarowanie czasu wolnego
- 2) Samopomoc koleżeńska
- 3) Integracja ze środowiskiem lokalnym
- 4) Kształtowanie postaw społecznych, wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, uwrażliwienie na potrzebę niesienia pomocy innym.

W § 28 ust 7 po słowie „Samorząd” dodaje się „Uczniowski”

W § 28 ust 10 po słowie „Samorząd” dodaje się „Uczniowski”

W § 28 dodaje się ust 11 o brzmieniu:

W Ośrodku działają stowarzyszenia: Pro Humanitatis oraz koło Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, prowadzące działalność pożytku publicznego na rzecz dzieci. Funkcjonują one na podstawie własnych Statutów.

XI

W § 33 ust 5 po słowach „Liczba uczniów w oddziale Szkoły Podstawowej Specjalnej” uchyla się zapis „Gimnazjum Specjalnego”

W § 33 ust 7 po słowach „Liczba uczniów w oddziale Szkoły Podstawowej Specjalnej” uchyla się zapis „Gimnazjum Specjalnym”

XII

W § 38 uchyla się ust 1 o brzmieniu:

~~Uczniowie klas szkoły podstawowej i gimnazjum w pierwszym tygodniu roku szkolnego dokonują wyboru form realizacji 2 godzin zajęć z wychowania fizycznego, uczniowie szkoły zawodowej 1 godziny. Wyboru dokonują z oferty zajęć zaproponowanych przez Dyrektora Ośrodka.~~

W § 38 uchyla się ust 2 o brzmieniu:

~~Zajęcia, o których mowa w ust. 1 mogą być realizowane jako zajęcia lekyjne, pozalekyjne lub pozaszkolne w formach:~~

- ~~1) zajęć sportowych;~~
- ~~2) zajęć rekreacyjno-zdrowotnych;~~
- ~~3) zajęć tanecznych;~~
- ~~4) aktywnych form turystyki.~~

W § 38 ust 4 po słowach „Na zajęciach edukacyjnych informatyki” dodaje się „/edukacji informatycznej” dokonuje się podziału na grupy, z tym, że grupa nie powinna liczyć mniej niż 5 osób.

XIII

§ 40 ust 6 otrzymuje nowe brzmienie:

6. W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej Specjalnej prowadzone są działania w zakresie orientacji zawodowej, a dla uczniów klas VII-VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej oraz dla uczniów Branżowej szkoły I stopnia Specjalnej prowadzone są działania w zakresie doradztwa zawodowego.

Działania w ramach orientacji zawodowej w klasach I-III SP obejmują wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Działania w ramach orientacji zawodowej w klasach IV-VI SP obejmują poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji

Działania w ramach orientacji zawodowej w klasach VII-VIII SP oraz I-III BSIS obejmują przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w wymiarze :

- 1) minimum 20 godzin w dwuletnim cyklu nauczania w Szkole Podstawowej Specjalnej;

- 2) minimum 10 godzin w trzyletnim cyklu nauczania w Szkole Branżowej I stopnia Specjalnej.

W § 40 ust 7 po słowach „Zajęcia z zakresu” dodaje się „orientacji zawodowej oraz” doradztwa zawodowego

W § 40 ust 7 po słowach „Program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa działania związane z realizacją” dodaje się „orientacji zawodowej i” doradztwa zawodowego

XIV

W § 42 po słowach „W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu,” uchyla się zapis „egzaminu gimnazjalnego”

W § 42 po słowach „Dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek Dyrektora Ośrodka, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu,” uchyla się zapis „egzaminu gimnazjalnego”

XV

W § 46 ust 3 pkt 3 po słowach „uczestniczyć w organizowanych przez nauczycieli lub wychowawców” uchyla się zapis „internatu” i dodaje się „grup wychowawczych”

XVI

W § 47 ust 2 pkt 1 po słowach „dziennik lekcyjny” uchyla się zapis „nauczyciela”

XVII

§ 49 ust 5 otrzymuje nowe brzmienie:

Podstawę do podejmowania działalności profilaktycznej stanowi program wychowawczo-profilaktyczny opracowany na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

XVIII

W § 56 ust 5 dodaje się punkt 9 o brzmieniu:

- 9) prowadzenia działań związanych z orientacją zawodową/doradztwem zawodowym, które są zawarte w szkolnym programie realizacji WSDZ

XIX

W § 57 ust 5 po słowach „Pracą zespołu kieruje lider” dodaje się „we współpracy z ewentualnym wiceliderem”

W § 57 dodaje się ustęp 8 o brzmieniu:

W Ośrodku działają koordynatorzy, konsultanci i opiekunowie powołani corocznie przez Dyrektora zgodnie z potrzebami Ośrodka:

- 1) Koordynator „Wyspy wsparcia dla rodziców”;
- 2) Konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 3) Koordynator ds. przygotowywania prac do gabloty szkolnej oraz na wystawy i kiermasze;
- 4) Koordynator ds. egzaminu zawodowego;
- 5) Koordynator ds. życia kulturalnego w Ośrodku;
- 6) Opiekun Samorządu Uczniowskiego;
- 7) Opiekun Samorządu Grup Wychowawczych;
- 8) Opiekunowie Drużyny Nieprzetartego Szlaku.

XX

W § 58 ust 1 otrzymuje brzmienie:

W Ośrodku funkcjonują grupy wychowawcze, które są jego integralną częścią. Do zadań grup wychowawczych należy:

W § 58 ust 1a uchyla się zapis „internat” i dodaje się „grupy wychowawcze”

W § 58 ust 1b po słowie „funkcjonowanie” uchyla się zapis „internat” i dodaje się „grup wychowawczych”

W § 58 ust 1b pkt 1 uchyla się zapis „internat” i dodaje się „grupy wychowawcze”

W § 58 ust 1b pkt 2 po słowach „liczba uczniów w grupie wychowawczej” uchyla się zapis „w internacie”

W § 58 ust 1b pkt 3 po słowach „grupa wychowawczą” uchyla się zapis „w internacie”

58 ust 1b pkt 4 otrzymuje brzmienie:

W grupach wychowawczych działa Zespół Wychowawców Grup Wychowawczych w celu dokonywania okresowej oceny sytuacji wychowanków powołany przez Dyrektora Ośrodka

§ 58 ust 1b pkt 5 otrzymuje brzmienie:

Grupy wychowawcze prowadzą działalność przez cały rok szkolny od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej;

W § 58 ust 1b pkt 6 po słowach „za zgodą organu prowadzącego szkołę” uchyla się zapis „internat” i dodaje się „grupy wychowawcze”

W § 58 ust 1b pkt 7 otrzymuje brzmienie:

Szczegółowe zasady funkcjonowania grup wychowawczych określa regulamin mieszkańca grup wychowawczych.

W § 58 ust 4 po słowach „Godzina zajęć opiekuńczych i wychowawczych” uchyla się zapis „w internacie” i dodaje się „w grupach wychowawczych” trwa 60 minut

W § 58 ust 12 dodaje się punkt 11 o brzmieniu:

11) prowadzenie działań związanych z orientacją zawodową/doradztwem zawodowym, które są zawarte w szkolnym programie realizacji WSDZ

XXI

§ 59 ust 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

4) ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e) dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;

W § 59 ust 3 uchyla się pkt 8 o brzmieniu:

~~8) ustalanie sposobu i kryteriów oceny projektu edukacyjnego~~

XXII

W § 61 ust 11 uchyla się pkt 6 e) o brzmieniu:

~~e) odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego~~

W § 61 ust 16 po słowach „Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy, zasięgając opinii zespołu uczącego dany oddział oraz wychowawców danych grup” uchyla się zapis „w internacie” i dodaje się „wychowawczych”

XXIII

Uchyla się w całości § 63

- ~~1. Uczniowie dotychczasowego gimnazjum realizują projekt edukacyjny, który jest zespołowym, planowanym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.~~
- ~~2. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej lub wykaczać poza te treści, może też mieć charakter interdyscyplinarny.~~
- ~~3. Projekt edukacyjny realizowany jest przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - ~~1) wybranie tematu projektu edukacyjnego,~~
 - ~~2) określenie celów projektu edukacyjnego,~~
 - ~~3) zaplanowanie etapów realizacji projektu edukacyjnego,~~
 - ~~4) wykonanie zaplanowanych działań,~~
 - ~~5) publicznie przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego,~~
 - ~~6) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.~~~~
- ~~4. W skład grupy realizującej projekt mogą wchodzić uczniowie jednej klasy lub różnych klas gimnazjum. Realizacja zadań projektu edukacyjnego trwa nie dłużej niż trzy miesiące.~~
- ~~5. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i terminie realizacji projektu edukacyjnego.~~
- ~~6. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.~~
- ~~7. Ocena zachowania ucznia na świadectwie ukończenia gimnazjum uwzględnia udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.~~
- ~~8. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego, a w szczególności:
 - ~~1) wybór i zgłoszenie tematów projektów,~~
 - ~~2) wybór i ogłoszenie opiekunów projektów,~~
 - ~~3) wzór karty projektu,~~
 - ~~4) sposób prezentacji i kryteria oceny projektu,~~
 - ~~5) sposób dokumentowania projektu,~~~~

- 6) regulamin projektu edukacyjnego,
określa Dyrektor Ośrodka w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
9. W przypadku długotrwałej choroby lub realizacji nauczania indywidualnego, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, Dyrektor ośrodka może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadku, o którym mowa w ust. 9 na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz w arkuszu ocen w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale w projekcie edukacyjnym, wpisuje się „zwolniona” lub „zwolniony”.
11. Wychowawca klasy dołącza do arkuszy ocen uczniów gimnazjum sporządzoną i podpisaną przez niego lub opiekuna projektu edukacyjnego informację o udziale ucznia w realizacji tego projektu, zawierającą rok szkolny, w którym projekt był realizowany, temat projektu, a w przypadku zwolnienia ucznia z realizacji, informację o tym zwolnieniu.

XXIV

W § 64 ust 1 pkt 17 po słowach „Uczeń, któremu w wyniku egzaminów klasyfikacyjnych ustalono” dodaje się „maksymalnie” dwie oceny niedostateczne, może przystąpić do egzaminów poprawkowych.

W § 64 ust 1 pkt 18 po słowach „Dla ucznia” uchyla się zapis „Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej”

W § 64 ust 2 pkt 12 po słowach „Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej,” uchyla się zapis „dotychczasowego gimnazjum”

W § 64 ust 2 pkt 12 po słowach „z wyłączeniem uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej” uchyla się zapis „klasy III Gimnazjum”

W § 64 ust 2 pkt 12 po słowach „i klasy III” uchyla się zapis „Zasadniczej Szkoły Zawodowej” i dodaje się „Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej”

XXV

W § 67 pkt 3 po słowach „Uczeń klasy I – III” dodaje się „Szkoły Podstawowej”

W § 67 pkt 4 po słowach „W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia kl. I – III” dodaje się „Szkoły Podstawowej”

W § 67 pkt 6 po słowach „Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej” uchyla się zapis „i gimnazjum”

W § 67 pkt 9 a) po słowach „w szkole podstawowej w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej” dodaje się „**oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty. Obowiązek przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty nie dotyczy uczniów zwolnionych z egzaminu na podstawie odrębnych przepisów**”

§ 67 pkt 9 b) otrzymuje brzmienie:

b) w szkole ponadpodstawowej w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

W § 67 uchyla się w całości pkt 9 c

W § 67 uchyla się w całości pkt 9 d

W § 67 pkt 10 po słowach „Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią” dodaje się „**arytmetyczną**” ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania”

W § 67 pkt 11 po słowach „W wyjątkowych przypadkach spowodowanych długotrwałą usprawiedliwioną nieobecnością ucznia na zajęciach, uczeń może uzyskać świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem przy średniej” dodaje się „**arytmetycznej**” ocen 4,75 oraz dodaje się „**i co najmniej**” dobrej ocenie zachowania.

§ 67 pkt 13 otrzymuje brzmienie:

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność można przedłużyć okres nauki:

Decyzje, podejmuje się:

a) w przypadku szkoły podstawowej:

- na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III,

- na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII;

b) w przypadku szkoły ponadpodstawowej – nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.

Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu pozytywnej opinii Zespołu ds. Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej oraz zgody rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia.

W § 67 pkt 14 po słowach „Na koniec klasy VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej” uchyla się zapis „, klasy III dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego”

XXVI

§ 68 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

Uczeń szkoły podstawowej który przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty otrzymuje zaświadczenie, a w przypadku absolwenta Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej, który zdał egzamin zawodowy, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

XXVII

§ 70 ust 3 otrzymuje nowe brzmienie:

Do zadań Wicedyrektora ds. dydaktycznych w szczególności należy:

- 1) kierowanie procesem kształcenia w Ośrodku;
- 2) nadzór nad realizacją programów nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;
- 3) opracowywanie tygodniowego rozkładu godzin nauczania w Ośrodku;
- 4) opracowywanie projektu arkusza organizacyjnego szkół wchodzących w skład Ośrodka oraz aneksów w przypadku konieczności jego zmian;
- 5) sporządzanie zestawień godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw nauczycieli;
- 6) organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli;
- 7) opracowywanie przydziału czynności obowiązkowych i dodatkowych dla podległych pracowników;
- 8) nadzór nad pracą pracowników pedagogicznych Ośrodka w zakresie metodyczno-merytorycznego poziomu zajęć dydaktycznych oraz rewalidacji indywidualnej jak również jakości wypełniania zadań dodatkowych;
- 9) organizacja i nadzór nad wewnątrzszkolnym doskonaleniem nauczycieli w Ośrodku;
- 10) organizacja nauczania indywidualnego uczniów;
- 11) nadzór nad prawidłowym i systematycznym prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej;
- 12) odpowiedzialność za poziom merytoryczny oraz nadzór nad przebiegiem szkolnych imprez, spotkań, konkursów;
- 13) ścisła współpraca z wicedyrektorem ds. wychowawczych, pedagogiem i psychologiem w zakresie rozwiązywania spraw wychowawczych, doradztwa psychologicznego oraz współpracy z innymi podmiotami w w/w zakresie;
- 14) wnioskowanie i opracowywanie wniosków oraz propozycji opinii nagród, kar i dodatków motywacyjnych itp. podległych pracowników;
- 15) nadzór nad prawidłowym wdrażaniem planów nauczania, podziałem na grupy przy nauczaniu niektórych przedmiotów, klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, organizacją i przebiegiem egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych;
- 16) przygotowywanie i przedstawianie Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej, organowi prowadzącemu szkołę i sprawującemu nadzór pedagogiczny sprawozdań

- statystycznych dotyczących nauczycieli i uczniów szkół oraz okresowych analiz wyników nauczania i rewalidacji;
- 17) reprezentowanie Dyrektora Ośrodka podczas spotkań z rodzicami, organami kolegialnymi rodziców, Samorządem Uczniowski, Samorządem Grup Wychowawczych oraz innymi instytucjami;
 - 18) zastępowanie wicedyrektora ds. wychowawczych i Dyrektora podczas ich nieobecności

§ 70 ust 4 otrzymuje nowe brzmienie:

Do zadań Wicedyrektora ds. wychowawczych w szczególności należy:

- 1) planowanie, organizowanie i kierowanie pracą wychowawczą klas i grup wychowawczych, określanie głównych kierunków wychowania;
- 2) nadzór nad jakością działań wychowawczych w Ośrodku, obserwowanie i kierowanie życiem Ośrodka w zakresie spraw wychowawczych;
- 3) nadzór nad terminowym, zgodnym z planem, organizowaniem popołudniowych zajęć pozadydaktycznych dla uczniów Ośrodka;
- 4) organizowanie zastępstw za nieobecnych wychowawców grup wychowawczych;
- 5) sporządzanie zestawień godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw podległych pracowników;
- 6) opracowywanie przydziału czynności obowiązkowych i dodatkowych podległych pracowników;
- 7) nadzór nad pracą podległych pracowników w zakresie metodyczno-merytorycznym zajęć w grupach wychowawczych jak również wypełniania zadań dodatkowych;
- 8) nadzór nad prawidłowym i systematycznym prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej dotyczącej zadań wychowawczych Ośrodka;
- 9) organizowanie i prowadzenie narad wychowawców klas i grup wychowawczych poświęconych analizie całokształtu pracy wychowawczej;
- 10) koordynacja i analiza działalności, w tym okresowych planów pracy zespołu wychowawców klas, grup wychowawczych, zespołu ds. okresowej oceny sytuacji wychowawczej Ośrodka;
- 11) nadzór w zakresie prawidłowości opracowywania harmonogramu pracy wychowawców grup wychowawczych, zgodności z arkuszem organizacyjnym, organizacja dnia w grupach wychowawczych;
- 12) organizacja opieki świetlicowej dla uczniów;
- 13) planowanie, organizacja i nadzór nad realizacją programów wychowawczych, profilaktycznych, zdrowotnych oraz kierowanie procesem wychowawczym Ośrodka;
- 14) odpowiedzialność za rytmiczną współpracę z rodzicami, organizację spotkań i szkoleń dla rodziców;
- 15) wnioskowanie i opracowywanie wniosków oraz propozycji opinii, nagród, kar podległych pracowników;
- 16) reprezentowanie Dyrektora Ośrodka podczas spotkań z rodzicami, organami kolegialnymi rodziców, Samorządem Uczniowski, Samorządem Grup Wychowawczych oraz innymi instytucjami;
- 17) reprezentowanie Dyrektora Ośrodka podczas spotkań z rodzicami, organami kolegialnymi rodziców, Samorządem Uczniowski, Samorządem Grup Wychowawczych oraz innymi instytucjami;

W § 71 ust 2 pkt 7 po słowach „zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Ośrodka /szkoły” uchyla się zapis „i internatu” i dodaje się „i grup wychowawczych”

W § 71 ust 2 dodaje się punkt 20 o brzmieniu:

Odbywanie szkoleń branżowych przez nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu.

XXIX

W § 81 ust 6 pkt 7 po słowach „Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (tablety, kamery, aparaty itd.) w grupach wychowawczych” uchyla się zapis „w Internacie”, określa właściwy regulamin.

XXX

W § 82 ust 2 uchyla się w całości pkt 2

2) ~~21 rok życia w przypadku dotychczasowych oddziałów gimnazjum;~~

W § 82 ust 2 pkt 3 po słowach „w przypadku szkoły” uchyla się zapis „ponadgimnazjalnej”

XXXI

W § 86 ust 11 po słowach „Pomieszczenia, w szczególności pokoje nauczycielskie, pokój wychowawców grup wychowawczych, pracownie zajęć praktycznych i technologicznych, sale gimnastyczne” dodaje się „świetlicę” oraz kuchnię, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.

W § 86 ust 14 po słowie „Wszyscy” uchyla się zapis „nauczyciele” i dodaje się „pracownicy Ośrodka” podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

W § 86 ust 15 pkt 2 po słowach „w miarę możliwości przeznaczenie oddzielnych segmentów dla dzieci w różnym wieku (dla oddziałów I–III” dodaje się „Szkoły Podstawowej”

W § 86 ust 15 pkt 2 po słowach „oraz IV–VIII” dodaje się „Szkoły Podstawowej”

W § 86 dodaje się ust 17 o brzmieniu:

W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz ochrony mienia, w Ośrodku działa monitoring wizyjny, którego zasady funkcjonowania są określone w regulaminie obsługi i korzystania z monitoringu wizyjnego.

DYREKTOR
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Przyjaciół Dzieci
w Szklarach Górnych
Agnieszka Król-Stepień
mgr Agnieszka Król-Stepień

Aneks Zmiany w statucie

I

W § 2. ust 19 po słowach „Czas rozpoczęcia i zakończenia” uchyla się zapis „zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii” i dodaje się „zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zimowej i wiosennej przerwy świątecznej, jak również ferii zimowych oraz letnich”

II

W § 5. ust 1 po słowach „Ośrodek posiada Misję i Wizję Ośrodka” uchyla się zapis „oraz model absolwenta.”

III

W § 8. ust 4. po słowach „na współpracę ze środowiskiem” dodaje się „lokalnym”

IV

W § 9. ust 17 otrzymuje brzmienie

„Dyrektor Ośrodka podaje corocznie do publicznej wiadomości w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz wykaz materiałów ćwiczeniowych, obowiązujących w przyszłym roku szkolnym. Informacja umieszczana jest na stronie internetowej Ośrodka.

V

W § 11. ust 1 pkt a otrzymuje brzmienie

„Każdy pracownik pedagogiczny oraz każdy pracownik niepedagogiczny ma za zadanie zwracać szczególną uwagę na nowo przyjętych uczniów, na ich potrzeby i zachowanie i reagować w sposób adekwatny do sytuacji”

W § 11. ust 3 pkt 1 po słowach „otacza się ucznia opieką w ramach” uchyla się zapis „zespołu ds. wspierania uzdolnień” i dodaje się „działalności zespołu nauczycieli przedmiotów artystycznych oraz wspierania uzdolnień w celu wypracowania indywidualnych form i metod pracy z nim.”

VI

§ 16. ust 4 otrzymuje nowe brzmienie:

Do zadań doradcy zawodowego należy:

- 1 systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2 prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
- 3 opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym wychowawcami klas, psychologiem, pedagogiem, programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz koordynacja jego realizacji;
- 4 wspieranie nauczycieli, w tym wychowawców klas, psychologa, pedagoga, w zakresie realizacji działań określonych w programie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
- 5 koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

VII

W § 18 uchyla się ust 6 o brzmieniu:

~~W przypadku, gdy w orzeczeniu wskazano możliwość prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania w odrębnym pomieszczeniu w szkole, dyrektor realizuje to zalecenie pod warunkiem spełnienia łącznie dwóch warunków:~~

- ~~1) w orzeczeniu wskazano taką możliwość oraz~~
- ~~2) szkoła dysponuje pomieszczeniami na prowadzenie indywidualnych zajęć,~~

~~do końca okresu na jaki zostało wydane to orzeczenie, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego 2017/2018.~~

VIII

§ 40 ust 6-8 otrzymują nowe brzmienie:

6. W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla uczniów klas I-VI SP prowadzone są działania w zakresie doradztwa zawodowego. Obejmują one orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Dla uczniów kl. VII i VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej oraz uczniów Szkoły Branżowej I Stopnia Specjalnej organizowane są zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Mają one na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Zajęcia te prowadzone są w wymiarze :

- 1) minimum 20 godzin w dwuletnim cyklu nauczania w Szkole Podstawowej Specjalnej;
- 2) minimum 10 godzin w trzyletnim cyklu nauczania w Szkole Branżowej I stopnia Specjalnej.

7. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego organizowane są zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, opracowanym przez doradcę zawodowego albo innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły, a dopuszczonym przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

8. Program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa działania związane z realizacją doradztwa zawodowego oraz podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

IX

W § 45 dodaje zapis o brzmieniu:

Długość przerw międzylekcyjnych jest ustalana po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

X

W § 53 po słowach „Dyrektor Ośrodka odpowiada za przestrzeganie przepisów dotyczących” uchyla się zapis „ilości” i dodaje się „liczby” uczniów odbywających zajęcia w salach lekcyjnych.

XI

W § 56 ust 1 po słowach „W Ośrodku działa biblioteka” uchyla się zapis „i Centrum Informacji Multimedialnej (CIM)”.

W § 56 ust 1 uchyla się w całości punkt 2

- 1) ~~tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;~~

W § 56 ust 2 uchyla się w całości punkt 4

- 4) ~~możliwość korzystania z komputerów z dostępem do internetu i drukarki;~~

W § 56 ust 4 po słowach „Szczegółowe zadania biblioteki” uchyla się zapis „i CIM”;
po słowach „określa regulamin Biblioteki” uchyla się zapis „i CIM”

XII

W § 57 ust 4 dodaje się punkty 11-19 o brzmieniu:

- 11) Zespół ds. bezpieczeństwa
- 12) Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej
- 13) Zespół ds. nowelizacji dokumentów programowych
- 14) Zespół ds. opracowywania projektów unijnych oraz programów rządowych MEN
- 15) Zespół ds. promocji Ośrodka
- 16) Zespół ds. opiniowania programów edukacyjnych
- 17) Zespół ds. opracowywania wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej
- 18) Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli
- 19) Zespół ds. nowelizacji Statutu Ośrodka

XIII

W § 58 ust. 1 po słowach „W Ośrodku funkcjonuje internat” dodaje się „składający się z grup wychowawczych, który jest jego integralną częścią”

XIV

W § 59 ust. 1 po słowach „W Ośrodku funkcjonuje” uchyla się zapis „Wewnątrzszkolny System Oceniania” i dodaje się „Wewnątrzszkolne Ocenianie”

W § 59 ust. 3 uchyla się zapis: „Wewnątrzszkolny system oceniania” i dodaje się „Wewnątrzszkolne Ocenianie”

W § 59 ust. 4 pkt 2 po słowach „ocena końcowa nie jest średnią” dodaje się „arytmetyczną ocen cząstkowych”

XV

W § 60 ust. 1 po słowach „na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów oraz kryteriach ocen” uchyla się zapis „(przedmiotowy system oceniania)” i dodaje się „(Przedmiotowe Zasady Oceniania)”

XVI

W § 71 ust 2 dodaje się punkt 19 o brzmieniu:
doskonalenie zawodowe zgodne z potrzebami szkoły

XVII

W § 78 ust 1 c) po słowach „kierują ucznia na” uchyla się zapis „zespół ds. okresowej sytuacji wychowawczej klasy” i dodaje się zapis „zespół ds. okresowej oceny sytuacji wychowawczej klasy/grupy”

XVIII

W § 82 ust. 1. po słowach „Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat” dodaje się „i trwa do ukończenia dotychczasowego gimnazjum/szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.”

XIX

W § 84 ust 2 po słowach „Dyrektor Ośrodka może w drodze decyzji skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie Ośrodka” uchyla się zapis „§ 87 ustęp 1 punkt 1-8” i dodaje się „§ 84 ustęp 1 punkt 1-8”

W § 84 ust 3 otrzymuje brzmienie:

Dyrektor może wystąpić do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu z wnioskiem o przeniesienie ucznia, który nie ukończył 18 roku życia do innej szkoły w następujących przypadkach:

- 1) uczeń zagraża bezpieczeństwu pozostałych uczniów,
- 2) uczeń pozostaje w konflikcie z prawem i dalsza jego obecność w placówce działa demoralizująco na pozostałych uczniach, gdy wszystkie działania wychowawcze wobec ucznia okazały się nieskuteczne.

W § 84 ust 4 po słowach „Dyrektor może skreślić ucznia” uchyla się zapis „oddziału Gimnazjum Specjalnego, z końcem roku szkolnego”

XX

W § 85 ust 2 dodaje się zapis o brzmieniu:
„Dyrektor zapewnia uczniom w szkole miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych”

XXI

W § 86 ust 1 po słowach „Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie Ośrodka pełnione są dyżury” uchyla się zapis „nauczycielskie” i dodaje się „przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych”

W § 86 dodaje się ustęp 2a o brzmieniu:

Wyjścia grupowe uczniów, które nie są wycieczkami, są rejestrowane. Rejestr wyjść grupowych prowadzony jest przez Dyrektora Ośrodka lub upoważnioną przez niego osobę.

W § 86 ust 6 po słowach „poprzez podejmowanie działań wynikających” uchyla się zapis „z programu wychowawczego i programu profilaktyki Ośrodka” i dodaje się „z programu wychowawczo-profilaktycznego”

W § 86 ust 15 pkt 12 po słowach „inny pracownik obsługi Ośrodka zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu” dodaje się „oraz wpisanie się do zeszytu wejść i wyjść”

DYREKTOR
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Przyjaciół Dzieci
w Szkołach Górnych
[Podpis]
mgr Agnieszka Król-Stępień
30.11.2018.

